

1

A			
1	人々は眠るときにこれを使います。何でしょう。	3	タケシのクラスでは、国語が最も人気のある教科です。理科は英語よりも人気があります。英語は数学よりも人気があります。どのグラフがタケシのクラスを表していますか。
2	昨日、ケンと由美は本屋に行きました。ケンは本を一冊買いました。ユミは本を三冊買いました。ケンは何冊本を買いましたか。		

B			
1	<p>マイク：何をしていますのですか、ユミ。</p> <p>ユミ：ジェーンに手紙を書いています。</p> <p>マイク：いいですね。彼女は喜ぶでしょう。</p> <p>ユミ：私もそう思います。</p>	2	<p>ユミ：先週の日曜日にどこに行きましたか、マイク。</p> <p>マイク：私は山に行きました。あなたはどうか、ユミ。</p> <p>ユミ：私は買い物に行きました。</p>

C			
1	<p>マイク：ユミ、先週の土曜日に何をしましたか。</p> <p>ユミ：Tシャツを買いにデパートに行きました。あなたはどうか、マイク。</p> <p>マイク：私は午前中に図書館に本を借りに行きました。そして、午後に家でその本を読みました。</p> <p>[質問] マイクは図書館で何をしましたか。</p>	2	<p>ケン：私はこの夏福岡を訪れる予定です。あなたはどうか、ナンシー。</p> <p>ナンシー：私はホストファミリーと一緒に京都を訪れる予定です。京都に行ったことがありますか。</p> <p>ケン：はい、あります。私は昨年初めて京都を訪れました。京都はとてもいい場所です。京都には見るべきものがたくさんあります。</p> <p>[質問] ナンシーはこの夏どこを訪れる予定ですか。</p>

D		
<p>モンタナへようこそ、ノゾミ。私の名前はスーザンです。モンタナはとても美しい都市です。多くの人々が自然を楽しむためにここを訪れます。モンタナには多くの山と川があります。そして人々は多くの美味しい食べ物を食べることを楽しみます。モンタナには面白い歴史があります。私たちの学校の近くに博物館があります。私はあなたとそこへ行きたいです。あなたはそこでモンタナについて多くのことを学ぶことができます。そして私もあなたから日本のことを学びたいです。</p> <p>[質問] スーザンはノゾミから何を学びたいですか。</p>		

2

- 1 A: あなたは読書が好きですか。
B: はい。私はたくさんの本を読みます。
- 2 A: あなたは今、何をしていますか。
B: 私は数学を勉強しています。
- 3 A: あなたはタロウに何をあげましたか。
B: 私は彼にボールをあげました。
- 4 A: あの建物を見てください。
B: あの建物は熊本でいちばん高いです。

3

ヒロコ：こんにちは、メグ。私はこの春祭りに行くつもりです。

3月30日土曜日にあなたは私といっしょに行くことができますか。

メグ：もちろん。10時からいっしょにハワイアンダンスを見ましょう。(let's watch)

ヒロコ：あなたはハワイアンダンスについて知っていますか。

メグ：私はそれについて少し知っています。それはハワイの伝統的な踊りです。それはとても美しいです。すばらしい音楽がハワイアンダンスに使われています。

ヒロコ：そうなんですね。私たちは11時から踊り方を習うことができます。(how to dance)

メグ：それはいいですね。いっしょに踊ることを楽しみましょう。(let's enjoy)

ヒロコ：私は楽しみにしています。

メグ：私もです。

4

ミラー先生：あなたは何をしているのですか。

ユミ：私は職場体験についてのレポートを書いています。

ミラー先生：あなたはどこへ職場体験に行きましたか。

ユミ：私は幼稚園へ行きました。

ミラー先生：いつ行きましたか。

ユミ：私は2週間前にそこへ行きました。

ミラー先生：なぜ、あなたは幼稚園を選んだのですか。

ユミ：なぜなら私は将来、幼稚園の先生になりたいからです。

ミラー先生：すばらしいですね。

ユミ：私の母は幼稚園の先生です。彼女は子どもたちといっしょのとき、とても幸せに感じると言います。

ミラー先生：幼稚園でのあなたの職場体験はどうでしたか。

ユミ：私は子どもたちと絵をかいたり歌ったりしました。私は子どもたちとたくさん話しました。私は多くの子どもたちが私を必要とされていると感じました。私は幸せでした。私は今、本当に幼稚園の先生になりたいです。私はよい先生になるために一生懸命に勉強をするつもりです。

ミラー先生：もしあなたが将来の仕事でそういう気持ちを持っていれば、すばらしいです。

5

今日、私が好きなものについて話します。それは将棋です。私は将棋愛好会のメンバーです。そこは5歳から80歳のいろいろな年齢のメンバーがいます。私は7歳のときからそのメンバーです。約50人のメンバーがいます。彼らのうちの何人かは50年以上将棋をしています。彼らは将棋についてのたくさんの知識を持っています。私たちは毎週日曜日に公民館で会います。

2年前、愛好会で1番の棋士を決めるためのトーナメントが開かれました。私は最善を尽くしましたが、最初の対戦で負けました。それから私は「もっと将棋を練習し、新しい技術を学ぶ必要がある。」と気づきました。私はトーナメントのあとにそれを始め、そしてメンバーたちは私を支えてくれました。年配のメンバーは私に新しい技術を教えました。そして私はメンバーたちとしばしば練習試合をしました。私は少しずつ将棋がうまくなりました。

先月、トーナメントが再び開かれました。私は2回勝ちました。私はとてもうれしかったです。多くのメンバーが私に「よかったよ!」と言いました。しかしながら、私は3回目の対戦でトモキに負けました。彼は私より年上です。対戦の後、彼は「シン、あなたの努力の結果として以前より強くなっています。だからもしあなたが努力を続けるならば、あなたは技術をもっと向上させ、そして私たちの次の対戦であなたは勝でしょう。」と言いました。私はそれを聞いてうれしかったです。それから私は大切なことに気づきました。将棋愛好会のメンバーは私に多くのことを教えました。私は彼らから新しい技術を学ぶことができました。私はメンバーたちが支えてくれたので、私は大きく成長しました。これから、私は若いメンバーを支えたいです。

来年、大きなトーナメントが開かれます。日本中からのたくさんの人々がトーナメントに集まります。私はそれまでに将棋の技術を向上させたいです。私は将棋についてのたくさんの知識を持ちたいです。

私は将棋を一度もしたことがありません。しかしながら、私は彼のスピーチに感動しました。彼は7歳の時に将棋愛好会のメンバーになりました。そして彼は少しずつ上手になりました。それは彼の努力の結果でした。

私は将来外国に住んで働きたいです。だから私は2年間英語を勉強し続けています。私は英語を勉強し続ける決心しました。

6 ある日、私はテレビ番組を見ていました。ある女性がテレビ番組で紹介されました。彼女の名前は津田梅子です。彼女は1864年に江戸で生まれました。彼女は6歳から28歳までの多くの年をアメリカで勉強をするために過ごしました。彼女はアメリカへ行く前、彼女は少しの英単語しか知りませんでした。しかし、彼女はすぐに多くの言葉を覚えました。そして彼女はアメリカで多くのことを学びました。それらはフランス語、数学、天文学、生物学、文化などです。

彼女は1892年に日本に戻りました。当時の日本では、多くの女性は18歳までに結婚しました。女性たちは勉強したり働いたりする必要はないと教えられました。女性たちの役割は彼女たちの夫や子どもたちの世話をすることであると教えられました。女性たちがより高い教育を受けるための学校はありませんでした。女性たちが働く場所はありませんでした。日本の女性たちはアメリカの女性たちとは違っていました。彼女は日本の女性はたくさんの知識を持つことが重要だと考えました。彼女は日本の女性がアメリカの女性と同じように自立すべきであると信じた。

だから彼女が35歳のとき、彼女は日本の女性のために学校を開校させました。主に英語がその学校では教えられました。彼女は生徒たちにとっても一生懸命に英語を教えました。彼女は生徒たちが卒業後英語の教師になることを望みました。そして彼女は生徒たちが教師としての仕事を通して自立することを望みました。卒業後、多くの生徒たちは日本中で英語の教師として働きました。

今、女性の自立の教育は津田塾大学に受け継がれています。

私は彼女の話に感動しました。今日の日本で、男性と女性は平等に働くことができます。私は将来、数学の教師になりたいです。だから私は大学へ行って、一生懸命に勉強をしたいです。今、私たちは勉強をすることができ、夢を持つことができます。それは彼女と彼女の生徒たちのおかげです。

サキのスピーチは本当によかったです。私は津田梅子についてほとんど知りませんでした。彼女は女性にとって多くの知識を持つことが重要だと考えました。私はその言葉に感動し、私もまたそう思いました。サキは数学の教師になるために一生懸命に勉強をしています。私は科学者になりたいです。私は将来のために一生懸命に勉強をするつもりです。