

P33

1 (1)ウ (2)エ

Miki : 何をしているのですか, トム。

Tom : こんにちは, ミキ。私は数学の宿題をしています。数学は私にとって難しいです。

Miki : あなたの宿題を手伝いましょうか。

Tom : はい, お願いします。

2 (1)ア (2)ウ

Lee : こんにちは, ノゾミ。私はよい日本語の辞書が必要です。手伝ってくれますか。

Nozomi : こんにちは, リー。もちろん, そうします。いっしょに書店へ行きましょう。

次の日曜日はどうですか。

Lee : はい, 大丈夫です。ありがとう。

P34

3 (1)ウ (2)ア

James : あなたは読書が好きですか。

Ami : はい, 好きです。私は毎日本を読みます。あなたはどうか。

James : 私は本を読むことをあまり好きではないです。

Ami : そうですか。なぜ。

James : ゲームをする方が本を読むことよりおもしろいからです。

①のあとの文の「私は毎日本を読みます。」より, Yes, I do を選ぶ。

4 (1)ア (2)エ

Kenji : 私は祖母に会うために名古屋へ行きました。

Meg : それはよいですね。いつ行きましたか。

Kenji : 私は先週の日曜日に行きました。

Meg : どのようにしてそこへ行きましたか。

Kenji : バスで。

P35

5 (1)ウ (2)イ

Mami : あなたはよく眠ることができますか。

Gina : はい。眠ることができます。あなたはどうか。

Mami : 私もよく眠ることができます。

Gina : グラフは 60%以上の生徒が十分な睡眠がとれていないことを示しています。

sleep 眠る get enough sleep 十分な睡眠をとる

P35

6 ア

Ken: 私はあなたと動物園へ行くことを楽しみにしています。このウェブサイトを見て。
南駅からどのようにして行きましょうか。

Jack: 私はバスでそこへ行きたいです。あなたはどう思いますか。

Ken: 私も同じです。私たちはあまり歩かなくてよいです。

want to ...したい don't have to ...しなくてよい

P36

7 (1)ウ (2)ア

私はピアノを弾くことが得意です。私は3歳のときにピアノを弾き始めました。来月
ピアノの発表会があります。だから毎日2時間ピアノを練習します。

start ...ing ...し始める for two hours 2時間

8 (1)イ (2)ア

来春、あなたたちは卒業します。私たちは卒業アルバムを作ります。あなたたちの中
学校生活の間の思い出を1つ書いてください。卒業後、それらは多くの人々に読まれま
す。一緒にすばらしいアルバムを作しましょう。

(1)during ...の間に (2)受け身 be 動詞+動詞の過去分詞 read(レド')はreadの過去分詞

P37

9 (1)エ (2)イ

私は映画を見ることが好きです。私は家で映画を見るとき、私のタブレットを使いま
す。それは運ぶのに便利です。私は映画館で映画を見るときは、大きなスクリーンで見
ることができます。私のタブレットと映画館の両方で映画を見ることが好きです。

(2)both ... and ~ ...も～も両方

10 (1)エ (2)ア

最初は、私は英語を話すことが得意ではありませんでした。だから、私は学校へ行くことを
悩んでいました。しかし、あなたの友達とあなたは英語でゆっくり私に話しました。あなた
たちのおかげで、あなたたちと話すことを楽しんで、そしてすばらしい時間を過ごしまし
た。ありがとう。

(1)be good at ...ing ...することが得意だ

P38

11 (1) to hear (2)エ (1)want to ...したい

Kei : こんにちは、ナオコ。あなたのスピーチはよかったです。私はそれを楽しみました。

Naoko : ありがとう。

Kei : 私はあなたのピアノをいつか聞きたいです。

Naoko : 来月ピアノの発表会があります。どうぞ発表会に来てください。

Kei : 私はあなたのピアノの発表会を楽しみにしています。

P38

- 12 (1) (エ)→(オ)→(ア)→(カ)→(イ)→(ウ) (2) イ

Yui : こんにちは, サラ。来月, あなたは日本に来ます。何をしたいですか。

Sarah : 私は富士山に登りたいです。私は富士山の写真を見たことがあります。

それらの写真はとてもきれいでした。

Yui : 私は車でそこに私たちを連れて行くように父に頼むつもりです。

P39

- 13 (1)brought (2)1 番目.エ 3 番目.ア 5 番目.オ (Which is better for you)

Janet : 私が中学生のとき, 私は家から昼食を持ってきました。

Masa : 日本では, 生徒たちはたいてい給食を食べます。

Janet : あなたは昼食を持ってくことと給食を食べることはどちらがよいですか。

Masa : 給食の方が温かい食べ物を食べることができるのでよいです。

(1) brought は bring(持つてくる)の過去形。 (2)better は good(よい)の比較級

- 14 (1) 1 番目.カ 3 番目.イ 5 番目.エ (2)エ

Bob : 私はイベント 1 に参加したいです。一緒に行くことができますか。

Hiroko: すみません, 私は午前中に母の手伝いをしなければなりません。イベント 2 に参加するのはどうですか。

Bob : わかりました。イベント 2 に参加しましょう。

Hiroko: 1 時に緑駅で会いましょう。

(1) have to help my mother

(2) ヒロコは午前中は母の手伝いをするので, 待ち合わせは午後の時間を選択。

P40

- 15 (1) 3 番目.5 5 番目.6 (2) 3 番目.4 5 番目.3 (3) 3 番目.2 5 番目.1

(1) How many times have you visited the park? (How many times...? 何回)

あなたは何回その公園を訪れたことがありますか。4 回。

(2) Are these books carried to the library?

これらの本は図書館に運ばれますか。はい, 運ばれます。

(受け身の疑問文 be 動詞+主語+過去分詞(carried))

(3) Could you tell me how to get to Kita Station? (how to... する方法)

北駅への行き方を教えてくださいませんか。東西線に乗ってください。

- 16 (1)ウ (2)イ

私は多くの人たちに私たちの文化祭へ来てもらいたいです。私にはそうするための 2 つのアイディアがあります。一紙のポスターを書くことか, ソーシャルメディアに投稿することです。私はどちらのアイディアがよいかわかりません。あなたの考えを教えてくださいませんか。

to do so そうするための drawing paper posters 紙のポスターを書くこと