

解答は右のQRコードからも見ることができます。

P.33

1

エ

Lee : こんにちは、ノゾミ。私はよい日本語の辞書が必要です。手伝ってくれますか。

Nozomi: こんにちは、リー。もちろんです！いっしょに書店へ行きましょう。

次の日曜日はどうですか。

Lee : はい、大丈夫です。ありがとう。

2

ア

Miki: 何をしているのですか、トム。

Tom: こんにちは、ミキ。私は数学の宿題をしています。私にとって数学は難しいです。

Miki: あなたの宿題を手伝いましょうか。

Tom: はい、お願いします。

P.34

3

ア

Ken: 私たちが動物園に行けることになってうれしいです。このウェブサイトを見て。

南駅からどのようにして行きましょうか。

Jack: 私はバスでそこへ行きたいです。あなたはどう思いますか。

Ken: 私も同じです。私たちはあまり歩かなくてよいです。

want to ...=...したい have to...=...しなければならない don't have to...=...しなくてよい

4

エ

Yuta : グラフによると、14 人の人たちが日本食を食べることを楽しみにしています。

Ken : 私は彼らに日本でたくさん楽しんでほしいです。

Yuta : 私もです。

look forward to ...ing ...することを楽しみに待つ

a lot of=たくさん many=たくさん(数えられる名詞にしかつけないことができる。)

P.35

5

エ

私は多くの人たちに私たちの文化祭へ来てもらいたいです。私にはそうするための2つのアイデアがあります。— 紙のポスターを書くことか、ソーシャルメディアに投稿することです。私はどちらのアイデアがよいかわかりません。あなたたちの考えを教えてくださいませんか。

to do so そうするための drawing paper posters 紙のポスターを書くこと

6

(1) ウ (2) ア

James: あなたは読書が好きですか。

Ami : はい、好きです。私は毎日本を読みます。あなたはどうですか。

James: 私は本を読むことがあまり好きではないです。

Ami : そうなのですね。なぜですか。

James: ゲームをする方が本を読むことよりおもしろいからです。

①のあとの文の「私は毎日本を読みます。」より、Yes, I do を選ぶ。

P.36

7

(1) ア (2) エ

Kenji : 私は祖母に会うために名古屋へ行きました。

Meg : それはよいですね。いつそこへ行きましたか。

Kenji : 私は先週の日曜日に行きました。

Meg : どのようにしてそこへ行きましたか。

Kenji : バスで行きました。

how=どのようにして

8

(1) ウ (2) ア

私はピアノを弾くことが得意です。私は3歳のときにピアノを弾き始めました。

来月ピアノの発表会があります。だから毎日2時間ピアノを練習します。

start ...ing ...し始める for two hours 2時間

P.37

9

(1) イ (2) ア

来春、あなたたちは卒業します。私たちは卒業アルバムを作ります。あなたたちの中学校生活の間の思い出を1つ書いてください。卒業後、あなたたちの思い出は多くの人々に読まれるでしょう。一緒にすばらしいアルバムを作りましょう。

(1)during ...の間に (2)[受け身] be 動詞+動詞の過去分詞 read(レド)はreadの過去分詞

10

(1) エ (2) イ

私は映画を見るのが好きです。私は家で映画を見るとき、私のタブレットを使います。それは運ぶのに便利です。私は映画館で映画を見るときは、大きなスクリーンで見ることができます。私はタブレットと映画館の両方で映画を見るのが好きです。

(1) It is ... to+動詞の原形=～することは…だ

(2) between ... and ~=...と～の間で both ... and ~ ...も～も両方

P.38

11

(1) エ (2) ア

最初は、私は英語を話すことが得意ではありませんでした。だから、私は学校へ行くことを悩んでいました。しかし、あなたとあなたの友達は英語でゆっくり私に話しました。あなたたちのおかげで、あなたたちと話すことを楽しんで、そしてすばらしい時間を過ごしました。ありがとう。

(1) be good at ...ing=…するのが得意だ

(2) enjoy ...ing=…して楽しむ have a wonderful time=すばらしい時間を過ごす

12

(1) エ (2) エ

Kei : こんにちは、ナオコ。あなたのスピーチはよかったです。私はそれを楽しみました。

Naoko: ありがとう。

Kei : 私はあなたのピアノをいつか聞きたいです。(want to hear)

Naoko: 来月ピアノの発表会があります。どうぞ発表会に来てください。

Kei : ぜひ行きたいです。招待してくれてありがとう。

(1)want to ...=…したい

P.39

13

(1) エ→オ→ア→カ→イ→ウ (2) イ

Yui : こんにちは, サラ。来月, あなたは日本に来ます。何をしたいですか。

Sarah : 私は富士山に登りたいです。私は富士山の写真を見たことがあります。

それらの写真はとてもきれいでした。

Yui : 私は車でそこに私たちを連れて行くように父に頼むつもりです。

Sarah : ありがとう。

(1) [現在完了形] have+過去分詞(seen) seen=see の過去分詞

14

(1) brought (2) 1 番目 エ 3 番目 ア 5 番目 オ

Janet : 私が中学生のとき, 私は家から昼食を持ってきました。

Masa : 日本では, 生徒たちはたいてい給食を食べます。

Janet : あなたは昼食を持ってくると給食を食べることはどちらがよいですか。

Masa : 給食の方が温かい食べ物を食べるのでよいです。

(1)brought は bring(持つてくる)の過去形

(2)Which is better for you better は good(よい)の比較級

P.40

15

ア, ウ

私の名前はエマで, 3ヶ月前にカナダから来ました。私は今, 兵庫の高校で勉強しています。日本は私の母国とは全く違っていて, 毎日新しいことを学んでいます。私にとって一番大変なのは日本語で, 特に漢字です。しかし, ここの食べ物は本当に大好きです! 私は地元の料理を試すのを楽しんでいて, 特に兵庫の明石焼きを気に入っています。

クラスメイトはとても親切で, いつも宿題を手伝ってくれます。兵庫は山々がある美しい場所です。私はここにいられてとても幸せに感じています。

16

ウ

Mike : あなたはよく眠れていますか。

Hiroshi : はい, 眠れています。

Mike : グラフは生徒たちの睡眠について示しています。60%以上の生徒が十分な睡眠がとれていません。

Hiroshi : 60%。それはひどい! あなたはなぜそんなに多くの生徒がよく眠ることができないと思いますか。

Mike : おそらく彼らは宿題やクラブ活動で忙しすぎるのでしょう。

sleep 眠る get enough sleep 十分な睡眠をとる